|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Общие сведения об образовательной организации. |  |
|  | 1.Оценка образовательной деятельности. |  |
|  | 2.Оценка системы управления организации. |  |
|  | 3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников |  |
|  | 4. Оценка организации учебного процесса. |  |
|  | 5.Оценка востребованности выпускников.  6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.  7.Оценка материально-технической базы.  8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. |  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок» г. Козельск Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с № 1 «Орленок» - далее МКДОУ)

Адрес: юридический: 249722 РФ, Калужская область г.Козельск ул. Красноармейская,  д.22. Адрес ведения образовательной деятельности: 249722 РФ, Калужская область г.Козельск ул. Красноармейская,  д.22, Кутузова 14Б

Телефон: 2-16-61

Факс: -

e-mail: [orlenok2015@yandex.ru](mailto:orlenok2015@yandex.ru)

сайт:[rassia-sad.ru](http://ciur.ru/deb/deb_ds1/)

Устав МКДОУ д/с № 1 «Орленок», утвержден Постановлением Администрации МР «Козельский район» от 16.03.2020 г. № 168.

Учредитель: администрация МР «Козельский район».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 40 № 001233189 , дата постановки: 04.12.2000г Выдано: межрайонной инспекцияей Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ИНН/ КПП 4009006043 / 400901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 40 № 001287135 , дата постановки: 09.01.2013 Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ОГРН: 1024000669550

Свидетельство о государственной регистрации права серия 40 КЯ № 238414-238418 от 25 июня 2008года., Распоряжение Главы Администрации МР «Козельский район» Калужской области от 15.05.2008г. № 213 здания общей площадью 390,7 кв.м. передано в оперативное управление муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 1» Орленок», серия 40АА 228009 от 01.06.2016 Постановление администрации МР «Козельский район» Калужской области от 20.05.2016 №454 здания общей площадью 423,3 кв.м. передано в оперативное управление муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 1» Орленок»,

Свидетельство о государственной регистрации права серия 40КЛ № 512835-512837 от 05 июня 2013года. Постановление Главы Администрации МР «Козельский район» Калужской области от 02.04.2003г. № 5235 земельный участок общей площадью 6371кв.м. передано в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 1 «Орленок», Постановление Администрации МР «Козельский район» Калужской области от 11.05.2017г. № 483 земельный участок общей площадью 1000,0 кв.м. передано в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 1 «Орленок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. №142 от 28.07.2014 Серия: 40П01 № 0001503 Выдана: Министерством образования и науки Калужской области

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МКДОУ: Утверждена приказом от 02.09.2013г.№8/8 –А

Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам: программы, методики, режимы воспитания и обучения детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (№ 40.01.05.000.Т.000747.12.18, от 03.12.2018 г.)

**1.Оценка образовательной деятельности**

* 1. Виды образования: общее
  2. Уровни общего образования: дошкольное
  3. Формы обучения: очное
  4. Срок обучения: 5 лет
  5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.09.2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| **Всего групп:** | 6 | 100% |
| В том числе: |  |  |
| группа общеразвивающей направленности | 4 | 67% |
| группа компенсирующей направленности | 0 | 0% |
| группа комбинированной направленности | 2 | 33% |
| группа оздоровительной направленности | 0 | 0 |
| **Возрастной состав групп:** |  |  |
| одновозрастные группы | 5 | 83% |
| разновозрастные группы | 1 | 17% |
| Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция) | 2 |  |
| **Количество воспитанников всего** | 117 | 100 % |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 18 | 10,9 % |
| Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет) | 99 | 89,1 % |
| **По направлениям:** |  |  |
| ЗПР. | 1 | 3 % |
| ОНР | 26 | 82 % |
| ФФН | 4 | 12 % |
| Заикания | 0 | 0 |
| Нарушение интеллекта | 0 | 0 |
| ОДА | 0 | 0 |
| Пищевая аллергия | 0 | 0 |
| Аутизм | 0 | 0 |
| ЧБД | 0 | 0 |
| Нарушение слуха | 0 | 0 |
| Нарушение зрения | 0 | 0 |
| Сложные дефекты | 0 | 0 |
| Туб. Интоксикация | 0 | 0 |
| другое (ДУП, Синдром Дауна) | 0 | 0 |
| **По социальному положению** |  |  |
| Дети из малообеспеченных семей | 4 | 4,1 % |
| Дети из неполных семей | 17 | 16,7 % |
| Дети из многодетных семей | 31 | 34,1 % |
| Дети инвалиды | 0 | 0 % |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 35 | 38,5 % |
| Дети из неблагополучных семей | 6 | 6,6 % |

1.6.Сведения о занятости воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки) | 31 |
| Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных) | День знаний  Осень, здравствуй!  День дошкольного работника  День матери  Новый год!  Рождественские встречи  День защитника Отечества!  8 Марта!  Масленица.  Пасха Красная  Юморина  Знатоки космоса  День Победы!  Выпускной бал  «До свидания, детский сад!»  Здравствуй, лето  День защиты детей  День России и т.п. |

1.7.Работа в режиме инновации и эксперимента.

* Творческой группой составлен и циклично реализуется долгосрочный проект « От зернышка до хлебушка» для всех возрастов МКДОУ. Интегрируются все ОО и обучаются воспитанники работе со всеми видами теста. Опыт представляется на РМО воспитателей, РМО заведующих.

**2.Оценка системы управления организации.**

2.1 Структура управления Учреждением.

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

К коллегиальным органам управления МКДОУ относятся:

* общее собрание МКДОУ;
* педагогический совет МКДОУ;
* родительский комитет МКДОУ.
* комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ

Общее собрание МКДОУ:

* обсуждает проект коллективного договора;
* рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ;
* принимает правила внутреннего трудового распорядка;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ;
* избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ
* обсуждает и принимает дополнения, изменения, вносимые в Устав Учреждения.
* Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;
* разрабатывает образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики в соответствии с ФГОС ДО для использования в МКДОУ;
* рассматривает проект годового плана работы МКДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;
* рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции:

* помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
* оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
* содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Таким образом, в МКДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении  детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

2.2.Структура ОО (библиотека, музей, клубы, службы и т.д.)

## Структура дошкольного учреждения

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества, финансового обеспечения и развития Учреждения осуществляет Администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно - распорядительный орган).

Адрес (место нахождения) Учредителя: 249722 Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Б. Советская д.53

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет отдел образования администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа).

Адрес (место нахождения) отдела образования: 249722, Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Б. Советская д.68

**Финансирование:** бюджетное.

**МКДОУ работает по пятидневной рабочей неделе** с 7.30 - 19.30

**Проектная мощность МКДОУ** – 6 групп.

**В МКДОУ функционирует:**

* 1 группа раннего возраста;
* 1 группа разновозрастная;
* 2 группы общеразвивающие
* 2 группы комбинированного вида.

**Служба сопровождения** – это структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, возникшая в его рамках, подчиняющаяся руководству дошкольного образовательного учреждения и предназначена для медико-социального психолого-педагогического сопровождения воспитанников этого учреждения.

**В МКДОУ созданы и функционируют следующие**  службы сопровождения:

1. **Административный блок:**
   * **Заведующая**
   * **Старший воспитатель**
   * **Завхоз**
2. **Медицинский блок:**
   * **медицинская сестра;**
   * **повара.**
3. **Коррекционный блок:**
   * **педагог-психолог;**
   * **учитель-логопед.**
4. **Педагогический блок:**
   * **воспитатели групп;**
   * **музыкальный руководитель.**
5. **Методический блок:**
   * **Старший воспитатель;**
   * **Постоянная творческая группа педагогов;**
   * **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**
   * **аттестационная комиссия**
6. **физкультурно- оздоровительный блок:**
   * **воспитатели групп**
   * **медицинская сестра**
   * **старший воспитатель.**
   * **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**
7. **художественно- эстетический блок:**
   * **Старший воспитатель;**
   * **Музыкальный руководитель;**
   * **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**
   * **Руководители кружков**
   * **Воспитатели, специалисты**

**Коллегиальные органы управления:**

1. **Родительский (общественный) блок:**
   * **Родительский комитет МКДОУ;**
   * **Родительский комитет группы;**
   * **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**
2. **блок трудового коллектива:**
   * **профсоюзный комитет;**
   * **общее собрание;**
   * **совет трудового коллектива**
   * **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**
   * **Разнообразные комиссии**

**3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа МКДОУ д/с №1 «Орленок»: принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующей, которая составлена на основании «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

2. Дополнительная: Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Сроки реализации образовательной программы:

Основная – 5 лет

Дополнительная – 2 года

3.2.Форма календарного планирования:

Форма календарного плана работы: принято Положение о планировании МКДОУ на педагогическом совете 29.08.2013

3.3.Взаимодействие с социокультурными институтами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социокультурные институты** | **Цель взаимодействия** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| 11. | МКОУ СОШ №1 | Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. | 1. Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительной к школе группы ДОУ «Орленок». 2. Праздник «1 Сентября – День Знаний». 3. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детском саду. 4. Изучение воспитателями подготовительной к школе группы программ 1-го класса начальной школы. 5. Проведение совместных педагогических часов. 6. Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей. 7. Ежегодное спортивное мероприятие между воспитанниками подготовительной к школе группы и бывшими воспитанниками детского сада | 1. Экскурсии.  2. Коррекция образовательных программ.  3. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе. |
| 22. | МКУ ДО «ДДТ» г.Козельска | Художественно – эстетическое развитие детей в ДОУ и в школе искусств, путём преемственности целей. | 1.Экскурсии.  2. Кружки художественно – эстетического направления.  3. Участие воспитанников в конкурсах, выставках. | Обеспечение запросов родителей по художественно – эстетическому воспитанию детей. |
| 33. | МОУ дополнительного образования «Дом природы» | Оказание образовательных услуг | 1. Экскурсии.  2. Занятия по интересам «Люби свой край родной» | 1. Расширение знаний о родном крае и его обитателях. |
| 44. | Центральная детская библиотека г.Козельск | Приобщение детей к чтению | 1.Экскурсии.  2.Познавательно – развлекательные мероприятия.  3. Участие в конкурсах. | 1. Приобщение детей к миру детской книги.  2. Методическая помощь воспитателям. |
| 55. | Детская поликлиника | Укрепление здоровья и своевременная коррекция нарушений в здоровье каждого ребёнка | 1. Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой.  2. Проведение консультаций с воспитателями.  3. Проведение консультаций с родителями по оздоровлению детей. | Положительная динамика состояния здоровья детей. |
| 66. | ФОК | Формирование представлений о здоровом образе жизни | 1.Целевые экскурсии.  2.Посещение секций.  3.Проведение спортивных мероприятий для дошкольников и школьников (выпускников детского сада). | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Методическая помощь воспитателям |
| 77. | Православная гимназия г.Козельска | Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и православной гимназии. | 1. Экскурсии.  2. Проведение совместных мероприятий «Рождество», «Пасха». | 1. Экскурсии.  2. Коррекция образовательных программ.  3. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к обучению в православной гимназии. |
| 8. | Козельский краеведческий музей филиал ГБУК КО «КОКМ» | Развитие интереса к краеведению и воспитанию любви к родному краю у детей дошкольного возраста.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в художественно – эстетическом, историко – краеведческом направлении. | 1. Ознакомительные экскурсии детей старшего возраста. 2. Выставки художественного творчества | 1. Экскурсии.  2. Удовлетворение запросов родителей. |
| 99. | ГБУ КО «Козельский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» | Расширять представление детей о роли каждого поколения в разные периоды истории нашей страны. | 1. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека «Прекрасной осени пора». 2. Праздничном мероприятии, посвященном Дню инвалидов «Мои года – моё богатство». 3. Праздничном мероприятии ко Дню 8 Марта «Подарок от души». | Поощрение посильного участия детей в различных праздничных мероприятия, посвященных пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. |
| 110. | Центр дополнительного образования «Возрождение» | Художественно – эстетическое развитие детей в ДОУ и в Центре «Возрождение», путём преемственности целей. | 1. Мастер – классы (для воспитанников):   - работа с пластилином;  - работа с глиной;  - работа с тканью.  2. «Работа на гончарном круге» - мастер – класс для педагогов.  3. Тематические лекции для педагогов.  4. Участие в выставках.  5. Участие в мероприятиях. | 1. Обеспечение запросов родителей по художественно – эстетическому воспитанию детей.  2. Методическая помощь воспитателям. |

3.4.Достижения воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | между-народный | всероссий-ский | областной | районный |
| 2015. |  |  | Участник конкурса «Пасха Красная» Дайгородов В, Илюшина Н, Матюшин С, Родичев Н, Каримов Т, Турукина В |  |
| 2015 |  |  | Участники ХХХ1У областной выставки детского творчества «Пасха! Господня Пасха!» Михалева С, Чурилин Д, Власова К, Смагин И, Якушева Л |  |
| 2016 |  |  | Участники ХХХУ областной выставки детского творчества «Пасха! Господня Пасха!» Марцинкевич Д, Чурилин Д, Власова К, Буймистру Л, Якушева Л, Илюшина Н |  |
| 2017 |  |  |  | Призёры муниципального этапа областного конкурса детско – юношеского рисунка, прикладного творчества и технического моделирования «Чрезвычайные ситуации глазами детей» в номинации «Техническое моделирование»: Барабанов Данил, Иванова Милана, Дайгородов Владислав, Мельничук Сергей.  «Чрезвычайные ситуации глазами детей» в номинации «Художественное творчество»: Баринова Таисия. |
| Участники выставки-конкурса детского рисунка «Подрастем, ребята, и айда, в солдаты»» МБУК «Культурно – досуговый центр Козельского района»: Настя Баринова, Даниил Малько, Саша Матюшин, Ваня Червяков. |
| Участники выставки –конкурса детского рисунка «Милой маме» МБУК «Культурно – досуговый центр Козельского района»: Алёна Лукина, Таисия Баринова, Настя Баринова. |
| Участники выставки-конкурса детского рисунка «Пусть только мирное небо сияет!» МБУК «Культурно – досуговый центр Козельского района»: Иван Червяков, Настя Баринова. |
| 2018 | Победитель Международного творческого конкурса «Рождественская сказка»: Фомицкий Коля (лауреат первой степени), Кустарёв Артём (лауреат второй степени).  Интернет - конкурс |  | Ежегодная областная Спартакиада дошкольных образовательных организаций калужской области (второе место): Кирпичёв Максим, Юркевич Алексей, Кожиновский Пётр, Лукина Алёна, Филькина Варвара, Цирюльникова Вика. | Районный спортивный праздник «Зима спортивная»: Цирюльникова Виктория, Исмагилов Артём, Филькина Варвара, Астахов Пётр, Лукина Алёна, Алимов Сергей . |
| Участники выставки-конкурса детского рисунка «Подрастём, ребята, и айда в солдаты!»: Саша Матюшин, Даниил Малько, Вика Цирюльникова, Настя Злобина, |
|  |
| Участники районной выставки-конкурса детского рисунка «Милой маме», посвященного международному женскому дню: Максим Кирпичёв, Лукина Алёна, Катя Фоменко, Саша Кучер, Глеб Кучер. |
| Участники районной выставки-конкурса ДПИ «Пасхальный сувенир»: Саша Матюшин, Вика Цирюльникова, Злобина Настя, Кубынина Полина, Вика Захарова. |
| Участники районной выставки-конкурса детского рисунка «Мамы нежные руки!»: Настя Злобина, Павел Кириков, Полина Кубынина. |
| Победители открытой выстаки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Я люблю свой город древний»: семья Полины Кубыниной. |
| 2019 |  |  |  | Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Осенняя фантазия» воспитанники: Арсений Савин, Дайгородов Кирилл, Родионова Серафима, воспитанники средней группы «Пчёлка», Костя Фетисов, Иван Князьков, Михаил Исмагилов. |
| Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодний сувенир» воспитанники: Аня Степанова, Даниил Белецкий, Настя Тимофеева, Семён Хорошко, Капитон Калужин, Вероника Габдрахманова, Серёжа Шутов. |

**4.Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-**э**пидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки ООП ДО.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по ООП, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе оценки педагогических воздействий

**Взаимодействие с родителями** коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя (педагога-психолога), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, учителя-логопеда.

На дошкольном образовательном портале помещается информация о мероприятиях ДОУ, ведется рубрика «Для вас, родители».

В МКДОУ созданы условия для  максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Система охраны здоровья воспитанников, организация питания.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](http://www.ds1-zivil.edu.cap.ru/#sub_0) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

В МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется  медицинской сестрой.

Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации  физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствие каждого ребенка, пробуждается у детей интерес  к занятиям, используя игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в группе и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Регулярно в МКДОУ совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные и музыкальные досуги и развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

**Количество случаев заболевания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2017г** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| Бронхит, грипп, ОРВИ | **206** | **141** | **287** |
| Пневмония | **7** | **1** | **4** |
| Скарлатина | **-** | **1** | **2** |
| Дизентерия | **-** | **-** | **-** |
| Г/энтерит, колиты, энтериты | **1** | **-** | **-** |
| Ангина, острый тонзиллит | **10** | **10** | **15** |
| Другие заболевания | **226** | **141** | **176** |
| **Всего:** | **450** | **294** | **484** |

**Анализ посещаемости по ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| Процент посещаемости по ДОУ | 74% | 69% | 71 % |

Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе и на  площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-        прогулки;

-         подвижные игры на свежем воздухе;

-         корригирующая гимнастика,

-         «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Организация питания.**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. На второй завтрак дается сок. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, медсестрой.

Важную роль в здоровье детей играет правильно сбалансированное питание.

Калорийность и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) близки к норме.

В МКДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует нормативным требованиям.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной круглосуточной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена  забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполняемости. В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан Паспорт комплексной безопасности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, инструктажи, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**5.Оценка востребованности выпускников.**

**6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фактическое количество сотрудников – 37 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал – составляет 58% (22 человека) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив из 15 педагогов.

6.1Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Заведующая | Алимова Татьяна Николаевна | Высшее, учитель  23 года | 9 л. | 9 л. | Соответствие по должности административный работник |
| Старший воспитатель (0,5) | Дудкина  Елена Алексеевна | Высшее, учитель  39 лет | 30 л. | 4 г. | Соответствие занимаемой должности |
| Старший воспитатель (0,5) | Кулик  Татьяна Александровна | Высшее, психолог  9 лет | - | - | Соответствие занимаемой должности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО сотрудников, должность** | **образование** | **категория** | **Повышение квалификации** | **Стаж работы.** |
| 1 | Дудкина Елена Алексеевна, старший воспитатель | Высшее педагогическое | Соответствие должности | КГИМО,2019 | 39л.08 мес |
| 2 | Лукина Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре | Средне- специальное | Соответствие должности | - | 14 лет |
| 3 | Бакаева Вера Васильевна, воспитатель | Средне- специальное | Соответствие должности 31.01.2018 | КГИМО,2017 | 36 лет 11мес. |
| 4 | Яковлева Елена Николаевна, воспитатель | Средне- специальное | Первая 29.06.2017 | КГИМО,2019 | 30 лет 09 мес. |
| 5 | Козлянкина Анна Геннадьевна, воспитатель | Средне- специальное. | Соответствие должности | КГИМО,2017 | 15 лет |
| 6 | Демидова Людмила Евгеньевна, воспитатель | Средне- специальное. | Соответствие 26.05.2017 | КГИМО,2019 | 38 л. 11 мес. |
| 7 | Калужина Людмила Павловна, воспитатель | Средне- специальное | Соответствие 25.10.2017 | КГИМО,2019 | 48л. 02 мес. |
| 8 | Ипатова Елена Анатольевна, воспитатель | Высшее педагогическое | Соответствие должности | КГИМО,2019 | 30 лет |
| 1 | Головина Татьяна Ивановна, учитель- логопед | Высшее, педагогическое | Соответствие должности 27.12.2017 | КГИМО,2018 | 43 года 09 мес. |
| 1 | Турукина Юлия Анатольевна, музыкальный руководитель | Средне- специальное | Соответствие должности 2017 | КГИМО,2017 | 23 года 05 мес. |
| 1 | Кулик Татьяна Александровна, воспитатель | Высшее, педагогическое | Соответствие должности 18.12.2018 | КГИМО,2019 | 9 лет |
| 1 | Чуваева Дарья Николаевна, воспитатель | Средне- профессиональное | - | - | 3 года |
| 1 | Трандина Ольга Константиновна, воспитатель | Средне- профессиональное | Соответствие должности 2019 г. | - | 3 года 09 мес. |
| 1 | Журавлева Мария Николаевна, воспитатель | Средне- профессиональное | - | - | 3 года |
|  | Шаляпина Татьяна Николаевна, воспитатель | Высшее | - | КГИМО, 2018 | 37 лет 01 мес. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | |  |  |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 15  0 | 100 %  0 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 5 | 33,5 % |
| со средним специальным образованием | 10 | 66,5 % |
| с общим средним образованием | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | | 6 | 40,2 % |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 15 | 100 % |
| высшую | 0 | 0 % |
| первую | 1 | 6,7 % |
| вторая | 0 | 0 % |
| без категории | 6 | 40, 2 % |
| Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |  | 2 | 13,4 % |
| Состав педагогического коллектива | старший воспитатель (внутреннее совмещение) | 1 | 6,7% |
| воспитатель | 12 | 73,3 % |
| педагог-психолог | 0,5 | 3,3 % |
| учитель-логопед | 1 | 6,7 % |
| учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| социальный педагог | 0 | 0 |
| музыкальный руководитель | 1 | 6,7 % |
| инструктор по физической культуре | 0,5 | 3,3 % |
| др. должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 20,1 % |
| 5-10 лет | 1 | 6,7 % |
| 10-15лет | 1 | 6,7 % |
| 15-20 лет | 1 | 6,7 % |
| свыше 20 лет | 9 | 59,8% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 6 | 40,2 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 20,1 % |

6.2.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат |
| 2003 | Чаплыкина Любовь Владимировна | воспитатель | «Воспитатель года – 2003» | район | Лауреат районного конкурса «Воспитатель года – 2003» |
| 2007 | Яковлева Елена Николаевна | воспитатель | «Воспитатель года – 2007» | район | Участник конкурса «Воспитатель год– 2007» |
| 2009 | Алимова Татьяна Николаевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2009» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2009» |
| 2011 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2011» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2011» |
| 2013 | Чаплыкина Любовь Владимировна | воспитатель | «Панорама педагогических достижений» | всероссийский сетевой конкурс | Призер всероссийского сетевого конкурса «Панорама педагогических достижений» |
| 2014 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Лучшее из опыта работы» | общероссийский конкурс | Номинант 3 степени общероссийского конкурса«Лучшее из опыта работы» |
| 2015 | Кулик Татьяна Александровна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2015» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2015» |
| 2017 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2017» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2017» |
| 2019 | Чуваева  Дарья  Николаевна | воспитатель | «Педагог года - 2019» | район | Участник конкурса «Педагог года - 2019» |

6.3. Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Сайт МКДОУ | Сменность информации каждые 2 недели |
| Наличие работ по обобщению передового педагогического опыта | 4 |
| Наличие публикаций в периодической печати | - |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 80% |
| Количество подписных изданий | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100,0 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | 6  6 |
| Количество мультимедиапроекторов | 3 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами | 0 |
| Другие показатели |  |

**6.4 Независимая система оценки качества работы МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления оценки** | **Источники получения информации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Открытость и доступность информации об МКДОУ | Сайт МКДОУ |  |
| Удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг | Опрос, анкетирование | Анкеты, опросники |
| Комфортность условий и доступность получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Оснащенность современным оборудованием | Посещение МКДОУ | [**Акт**](http://mbdou7-nv86.edusite.ru/DswMedia/aktpriemkispopechitel-skimsovetom.pdf)**ы** проверки готовности ДОУ к началу уч. года |
| Стимулирование повышения качества работы МКДОУ, открытость информации | Печатные издания газета «Козельск»,  Публичный доклад,  Анализ педагогической работы за учебный год, результаты самооценки. | Положение «Об установлении оплаты труда работников МКДОУ д/с №1 «Орленок» |

Разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение о публичном докладе, Положение об информационной открытости, Положения о всех структурных единицах МКДОУ.

6.5.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень программ, технологий и пособий.** | | **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования** (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.  **В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками.** Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду**. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 180с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Л.В.Куцакова.** Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий . 2 – е изд., дополн. Перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 240с. – (Программы ДОУ).  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Младшая группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 64с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Вторая группа раннего возраста**  - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 48с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Средняя группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 64с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Старшая группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 64  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Подготовительная к школе группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 1 | | |
|  | | Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно – образвоательнгой работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Познавательно – исследовательские занятия** с детьми %-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост.С.В.Машкова (и др.). – Изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2015.-185с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 96с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 96с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения**: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.  **Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников**. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80с.  **К.Ю.Белая . Формирование основ безопасности у дошкольников.** Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕНЗ, 2015. – 64с.  **Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика**: Для занятий с детьми 5 – 7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика**. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 128с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Средняя группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 160с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Младшая группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду:** Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128с.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-96с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду**. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду**. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-144с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-112с.: цв.вкл.  **И.И.Комарова, А.В.Туликова Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании**/ Под редакцией Т.С.Комаровой. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 192с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -120с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -96с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -128с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -112с.  **Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников.** Монография. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Т.С.Комарова Детское художественное творчество.Для занятий с детьми 2-7 лет.** – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015с.  **Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников**. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников**. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ.2014. – 64с.  **Духовно – нравственное становление дошкольников: конспекты непосредственно образовательной деятельности** / авт. – сост. С.М.Панина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 151с.  А**лябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду:** Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Библиотека современного детского сада)  **Детские хрестоматии по всем возрастам** |

**7.Оценка материально-технической базы.**

7.1 Тип здания: приспособленное, год создания учреждения: 1943,2016

7.2. Фактическая наполняемость - 57 детей 60 детей

7.3.Материально-техническая база учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада приспособленное, имеется индивидуальное (печное и газовое) отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты и групповые комнаты эстетично оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Соблюдены принципы построения РППС в соответствии с ФГОС ДО – среда полифункциональна, трансформируема, вариативна, насыщена, доступна и безопасна.

Организованная в МКДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В настоящее время в МКДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы: детский сад оснащен новой детской мебелью (столы, стулья, стенки), 3 мультимедийными установками, 3 мультимедийными экранами , 4 ноутбуками, синтезатором, магнитофоном, детские тренажеры, сухой бассейн, атрибутами для театрализованной деятельности.

7.4.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | Имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | В соответствии Сан Пин |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | ЛО – 40-01 – 001039 |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | ЦМБ №3 ГБУЗ КО «ЦМБ №3» |

.Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение. (Договор № 67от 09.01.2014)

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

8.1.Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников МКДОУ д/с №1 «Орленок»

(принято пед.советом 12.01.2015)

8.2.Реквизиты положения о мониторинге качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 12.01.2015)

Положение о системе индивидуального развития воспитанников в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 12.01.2015)

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 29.05.2015)

8.3. Внутренняя система оценки качества, результаты освоения основной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Образовательные результаты | На основании независимой диагностики выпускников (17 чел), проводимой психологическим центром  40% воспитанников, у которых высокий уровень готовности к школе  60% воспитанников, у которых средний уровень готовности к школе |
| Здоровье обучающихся | 20% детей, имеющих отклонение в здоровье. |
| Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением | 29% родителей, участвующих в «жизни детского сада» |
| Инновационный потенциал воспитателей | 13% педагогов, использующих современные педагогические технологии.  27% педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.  12% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.  15% педагогов, выступивших на различных мероприятиях городского, районного уровней.  20% педагогов, принимавших участие в конкурсах. |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 5 педагогов – обучаются.  Условия обучения и воспитания дошкольников соответствуют нормам и требованиям СанПиН  В ДОУ организовано горячее питание в соответствии с утверждёнными нормами.  Имеется оборудованный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 40 – 01 – 001039 от «13» апреля 2015г.) |

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКДОУ д/с № 1 «Орленок»

по самообследованию

за 2019 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 99 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117-100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 35- 31,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5-33,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4-26,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10-67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10-67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 -6,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 0-0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 - 6,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3-20,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8-53,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0-0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6-40,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12-80,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10-67% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15/117 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2  (183,2) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод по итогам года.**

Анализ деятельности МКДОУ за 2019 год способствовал выявлению основных направлений дальнейшей работы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МКДОУ  определены перспективы работы на 2020 год:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников ДОУ;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

-формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Основные направления ближайшего развития МКДОУ д/с №1 «Орленок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Реализация ФГОС ДО | * Окончательное приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО) предметно – пространственной развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни | * Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития и нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ | -Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников  -Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом  -Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов  -Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| Совершенствование материально-технической базы | Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. |